

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Верхнедонской отдел образования)**

ПРИКАЗ

14.08.2023

ст. Казанская

№ 213

О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Верхнедонского района, в 2023-2024 уч. году

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в целях создания организационно-управленческих условий организации работы по обеспечению внедрения единой модели профессиональной ориентации (далее - Профориентационный минимум) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Верхнедонского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Верхнедонского района (приложение № 2).
2. Определить муниципального координатора Проекта ответственным за внедрение Профориентационного минимума – Порываеву Т.М., методиста МБУ ИМРЦ Верхнедонского района.
3. МБУ ИМРЦ Верхнедонского района довести до сведения руководителей общеобразовательных школ Верхнедонского района организационно-управленческую структуру внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Верхнедонского района, на базе цифровой платформы Федерального проекта «Билет в будущее» (далее — Проект) (приложение № 1).
- 3.1 МБУ ИМРЦ Верхнедонского района оказать информационную поддержку мероприятиям Проекта, разместив информационные статьи

- в муниципальных СМИ, на официальных сайтах и в социальных сетях.
- 3.2 Предусмотреть в планах работы на 2023/2024 учебный год проведение мониторинговых и аналитических мероприятий по оценке результатов реализации «Дорожной карты».
4. Руководителям общеобразовательных организаций, расположенных на территории Верхнедонского района:
- 4.1. Разработать комплексный план реализации Профориентационного минимума.
- 4.2. Включить в планы внеурочной деятельности общеобразовательной организации реализацию программы «Билет в будущее-Профминимум» 1 час в неделю в каждом классе с 6 по 11 класс в срок до 01 сентября 2023 года.
- 4.3. Обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях профессионального выбора Проекта, в том числе выезды на площадки проведения профориентационных мероприятий.
- 4.4. Осуществлять регулярное информирование родительского сообщества о возможностях Проекта.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Верхнедонским
отделом образования

Л.И. Матвеева

Приложение № 1 к приказу отдела образования
Верхнедонского района
от 14.08.2023 № 213

Организационно-управленческая структура
внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях,
расположенных на территории Верхнедонского района в 2023—2024 годах

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Выстраивает систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Утверждает нормативные правовые акты по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области

Региональный уровень

Региональный оператор профориентационного минимума (МБУ ДО ЦП и СПСУ АР)

Обеспечивает разработку механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях; интеграцию в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.

Муниципальный уровень

ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенного на территории Ростовской области, ежегодно утверждает основные направления проводимой в муниципальном образовании профориентационной деятельности; назначает должностное лицо (орган), ответственное за профориентацию координатора Разрабатывает и утверждает план-график (дорожную карту) по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета; обеспечивает координацию связей субъектов профориентационной работы в муниципалитете; обеспечивает проведение профориентационных мероприятий муниципального уровня

Институциональный уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (ОО, ПОО, ДО, ПРЕДПРИЯТИЯ)

Формируют и обеспечивают исполнение плана профориентационной работы; обеспечивают поддержание связей школы с социальными партнерами и работодателями, влияющими на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся; организуют планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения, обеспечивают исполнение этих планов, анализ результатов и коррекцию деятельности педагогического коллектива по развитию процессов самоопределения и профориентации обучающихся. Информируют родительскую общественность о реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях. Обеспечивают профессиональную и психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей учащихся, их профессиональных склонностей и способностей.

ЦОП РО

Обеспечение организационно—методического сопровождения и координация профориентационной работы профессиональных внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; выявление и распространение эффективных профориентационных практик.

Описание организационно-управленческой модели внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Верхнедонского района

Основанием для разработки единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N• 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 К. 16);
- методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 N- 05-848);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N- 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N- 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 N. 516);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания регионального комитета от N-4 от 16.02.2021 года);
- Концепция региональной системы управления качеством образования Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021 N.1132).

Внедрение единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области предполагает создание комплекса мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики регионального рынка труда.

Реализация комплекса мер по внедрению профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ростовской области предполагает

межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций, работодателей, и других заинтересованных субъектов.

Организационно-управленческая структура внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области направлена на:

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;

разработку научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы с учетом разных возможностей образовательных организаций;

систематизацию и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, родительского сообщества.

В рамках профориентационного минимума задачи формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих подходов:

мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательной—профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательной—профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов;

информационно-обучающий подход: информирование о рынке труда и отраслях экономики, получении профессионального образования и трудоустройстве;

практико-ориентированный подход: разработка и реализация собственной индивидуальной образовательной—профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

диагностико-консультативный подход: направлен на исследование у обучающихся своих сильных сторон и зон роста, знаний, интересов и склонностей.

Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях основана на следующих принципах: непрерывности, последовательности, практико-ориентированности, систематичности, доступности, межведомственности.

Организационно-управленческая структура по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность на всех уровнях.

Структурный компонент регионального уровня представлен тремя субъектами.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области: осуществляет координацию работы по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, информирует образовательные организации о межрегиональных, всероссийских и международных программах и проектах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Региональный оператор профориентационного минимума (МБУ ДО ЦП и СПСУ АР) обеспечивает организационно-методическое сопровождение внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях и мероприятия по синхронизации единой модели профессиональной ориентации с потребностями рынка труда Ростовской области.

ЦОПП РО Обеспечение организационно-методического сопровождение и координация профориентационной работы профессиональных образовательных организаций, компаний-работодателей в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; выявление и распространение эффективных профориентационных практик.

Структурный компонент муниципального уровня представлен одним субъектом. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования: осуществляют координацию по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области; информируют образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Ростовской области, в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по профессиональному самоопределению обучающихся, обеспечивают условия для методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организуют взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по профессиональному самоопределению в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

Структурный компонент институционального уровня представлен образовательными организациями, организациями дополнительного образования и школьными методическими объединениями, которые оказывают методическую поддержку педагогическим работникам по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, организуют взаимодействие с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся.

Общеобразовательные организации: выстраивают систему работы внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности;

проводят мероприятия для обучающихся 6—11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с муниципальными планами; определяет уровень реализации программ профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год), реализуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, направленное на их профессионально-образовательный выбор.

Профессиональные образовательные организации Ростовской области: участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивают обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей полной и объективной информацией о профессиях и специальностях, обучение которых осуществляется в данной образовательной организации, а также об условиях обучения; разрабатывают и реализуют (совместно с работодателями) целевые программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения для разных категорий и возрастов обучающихся; создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Организации дополнительного образования разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности, участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций; участвуют в организации и проведении мероприятий различного уровня по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Предприятия — работодатели участвуют в реализации комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях; участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**(«дорожная парта») по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях,
расположенных на территории Верхнедонского района, на 2023-2024 годы**

но ме р	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
---------------	--------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------

1	2	3	4	5
	Нормативное обеспечение внедрения единой модель профессиональной ориентации			
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся педагогов, задействованных в реализации профминимума	до 10 сентября 2023 года	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ	обеспечен сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума
2	Разработка общеобразовательными организациями плана профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с уровнем реализации профминимума	до 25 августа 2023 года	общеобразовательные организации	общеобразовательными организациями разработаны планы профориентационной работы па 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума

1	2	3	4	5
3	<p>Подготовка общеобразовательных организаций к реализации профминимума по 7 направлениям: урочная в внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные и предпрофильные классы в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p>	до 25 августа 2023 года	общеобразовательные организации	обеспечена подготовка общеобразовательных организаций к реализации профминимума по 7 направлениям
4	<p>Подготовка отчета о готовности общеобразовательных организаций к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году и направление в адрес федерального оператора проекта «Билет в будущее»</p>	до 25 августа 2023 года	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ	направление в адрес муниципального оператора проекта «Билет в будущее» отчета о готовности общеобразовательных организаций к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году
5	<p>Организация участия педагогов-навигаторов в образовательной программе (программе повышения квалификации) в 2023 году (в соответствии с установленной квотой)</p>	до 1 декабря 2023 года	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ общеобразовательные организации	участие педагогов-навигаторов в образовательной программе (программеповышения квалификации) в 2023 году

1	2	3	4	5
6	Проведение заседаний Муниципального методического объединения по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	IV квартал 2023 года, 2024 год	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ	координация деятельности муниципальных методических служб по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
7	Организация участия общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	2023—2024 годы	общеобразовательные организации	участие общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
<p style="text-align: center;">Совершенствование организационно — управленческих механизмов в самоопределении и профориентации</p> <p style="text-align: center;">Организация и проведение мероприятий для детей</p>				

1	2	3	12 4	5
1.	Этап онлайн открытый и закрытый контур (профессиональная диагностика) - цифровая платформа проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2023-май 2024 года	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ	участие общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
2.	Региональная Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	Сентябрь 2023 года	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ	знакомство учащихся со спектром учебных заведений Ростовской области с целью определения выбора учебного заведения
3.	Всероссийская профориентационная неделя в рамках проекта «Билет в будущее»	01-15 октября 2023 года	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ	развитие профессионального интереса у детей, а также расширение представлений учащихся о мире профессий
4.	Муниципальный проект «Олимпиада по профориентации»	Муниципальный этап октябрь-ноябрь 2023 года Региональный этап: декабрь 2023 года	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ	формирование компетенции обеспечивающих готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности

1	2	3	4	5
5.	<p>Муниципальный проект «Я Выбираю бизнес»</p> <p>Муниципальный экономический форум «Мой старт в бизнес»</p>	<p>Сентябрь 2023 —май 2024 года</p> <p>Апрель 2024 года</p>	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ	<p>привлечение внимания молодых людей к предпринимательской деятельности;</p> <p>повышение уровня знаний молодых людей о ведении собственного дела и грамотности в вопросах ведения бизнеса.</p>
6.	<p>Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории» г. Ростов-на-Дону</p>	Октябрь 2023 -май 2024 года	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ	формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности

1	2	3	4	5
7.	Муниципальный проект «Профминутка» Муниципальный конкурс видеороликов «Профминутка»	Сентябрь 2023-май 2024 года Ноябрь 2023 года, январь, март 2024 года	Общеобразовательные организации	развитие профессионального интереса у детей, а также расширение представлений учащихся о мире профессий
8.	Муниципальный проект «Успешные люди»	Сентябрь 2023-май 2024 года	Общеобразовательные организации	знакомство обучающихся с успешными представителями современных предприятий и организаций Верхнедонского района

1	2	3	4	5
9.	Муниципальный <u>проект</u> «Специальный репортаж с предприятий Верхнедонского района»	Сентябрь 2023-май 2024 года	Общеобразовательные организации	знакомство обучающихся с предприятиями Верхнедонского района, условиями и спецификой их работы, особенностями производства и востребованными профессиями

1	2	3	4	5
10.	Муниципальный творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Муниципальный этап октябрь-ноябрь 2023года Региональный этап ноябрь 2023 года	Общеобразовательные организации	формирование у обучающихся осознанного выбора образовательной профессиональной траектории через активные формы творческой деятельности.
11.	Мероприятия «День открытых дверей» на базе СПО Верхнедонского района	Январь 2024— май 2024 года	руководители ПОО	знакомство учащихся со спектром учебных заведений Верхнедонского района, определение с выбором учебного заведения.

1	2	3	4	5
12.	Муниципальный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду»	Муниципальный этап: январь-февраль 2024 года Региональный этап: март 2024 года	Общеобразовательные организации	популяризация рабочих профессии в сферах развивающихся направлений экономической деятельности Верхнедонского района.
Организационное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Верхнедонского района.				
1	Проведение самообследования общеобразовательных организаций к внедрению единой модели профессиональной ориентации по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные и предпрофильные классы в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05	сентябрь 2023 года	Общеобразовательные организации	определены ресурсы по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях

1	2	3	4	5
2.	Проведение совещания с руководителями общеобразовательных учреждений, по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	сентябрь 2023 года	ИМРЦ	определены ресурсы по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
3.	Повышение квалификации представителей общеобразовательных организаций в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	2024 год	ИМРЦ	совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях

1	2	3	4	5
6	Проведение мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий	IV квартал 2023 года, 2024 год	Муниципальный оператор профориентационного минимума ИМРЦ	информационно-аналитическая справка по реализации профориентационных программ и мероприятий
7	Координация реализации программ профессионального обучения и профессиональных проб в мастерских, оснащённых современной материально - технической базой	IV квартал 2023 года, 2024 год	Муниципальный оператор профессионального минимума ИМРЦ	информационно-аналитическая справка по количеству обучающихся принявших участие в профессиональных пробах в программах профессионального обучения
Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций.				
1	Разработка методических рекомендаций по организации профильных предпрофессиональных классов	I квартал 2024 года	Муниципальный оператор профессионального минимума ИМРЦ	обеспечено методическое сопровождение руководящих в педагогических работников по организации профильных предпрофессиональных классов

1	2	3	4	5
2	Проведение вебинаров для методических объединений, по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	IV квартал 2023 года, 2024 год	Муниципальный оператор профессионального минимума ИМРЦ	обеспечено методическое сопровождение педагогическим работникам по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях
3	Проведение вебинаров для методических объединений по организации мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий	IV квартал 2023 года	Муниципальный оператор профессионального минимума ИМРЦ	обеспечено сопровождение мероприятий мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий
4	Проведение консультаций для образовательных организаций по реализации программ профессионального обучения и профессиональных проб в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	ежеквартально в течение 2024 года	Муниципальный оператор профессионального минимума ИМРЦ	обеспечено методическое сопровождение педагогическим работникам по реализации программ профессионального обучения и профессиональных проб в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой

1	2	3	4	5
5	Муниципальная научно - практическая конференция «Единая модель профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Верхнедонского района»	Декабрь 2023 года	Муниципальный оператор профессионального минимума ИМРЦ	участие общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
Информационное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Верхнедонского района.				
1	Размещение методических материалов на портале муниципального методического объединения педагогов по профориентации и самоопределению обучающихся Верхнедонского района	IV квартал 2023 года, 2024 год	Муниципальный оператор профессионального минимума ИМРЦ	публикации опыта работы
2	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями СМИ, общественностью по внедрению единой модели	Сентябрь 2023-июнь 2024 года	Муниципальный оператор профессионального минимума ИМРЦ, образовательные учреждения	информирование и просвещение широкой общественности по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях

1	2	3	4	5
	<p>профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципальный проект «Профвсеобуч для родителей»</p>			
3	<p>Информационная поддержка методических объединений по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях</p>	2024 год	Муниципальный оператор профессионального минимума ИМРЦ	совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
4	<p>Публичный отчет о внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Верхнедонского района в рамках районного августовского педагогического совещания работников образования Верхнедонского района</p>	III квартал 2024 года	Отдел образования Верхнедонского района	информирование педагогического сообщества о результатах внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях