

План профориентационной работы гимназии на 2023-2024 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 -9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации. приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональн

проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.
Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ Верхнедонской гимназии, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В гимназии профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом психологом, социальным педагогом, педагогом - навигатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению

образовательно-профессиональной траектории. Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в

следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Диагностический конструктор (2 этапа):

несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа Рефлексивный урок - 4 часа Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности; -

Дополнительные профориентационные уроки; - Онлайн-уроки "Шоу профессий"; - Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА - Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы -6 часов Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
 - Экскурсии на производство;
 - Конкурсы профориентационной направленности;
 - Образовательные выставки. Рекомендованное количество: от 12 часов
- Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное количество: от 3 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)-

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и

работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№	Мероприятия	участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	сентябрь	Заместитель директора по ВР Зимченко О.В.
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители 9,11 классов	сентябрь	Заместитель директора по УВР Фомичева Т.Н.
3.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	В течение года	Социальный педагог Паршукова Н.А.
4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Администрация гимназии, педагог-навигатор Паршукова Н.А.
5.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»; сбор согласий, подкрепление их на платформе	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	классный руководитель, педагог-навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация гимназии
2.	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог-психолог Хрипункова В.Н., педагог-навигаторы
3.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики -роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	январь	Заместитель директора по ВР Зимченко О.В.
4.	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных учетах	Педагогический коллектив	март	Социальный педагог Паршукова Н.А., педагог-психолог Хрипункова В.Н.
5.	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог-навигатор	Сентябрь-декабрь	Педагог-навигатор
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				

1.	Курс внеурочной Деятельности «Россия-мой горизонт»	Обучающиеся 6-11 классов	Один раз в неделю в течение учебного года	Классный руководитель, педагог-навигатор
2.	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 2-4 классы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители 2-4 классов
3.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	Обучающиеся 5-11 классов	Сентябрь-май, по графику	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Обучающиеся 8-11 классов	Октябрь, март; по графику	Классные руководители, ответственный по профориентации
5.	Участие в проекте «Университетские субботы», «Профессиональные среды»	Обучающиеся 8-11 классов	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Зимченко О.В.
6.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-навигатор
7.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Обучающиеся 2-11 классов	апрель	Заместитель директора по ВР Зимченко О.В.
8.	Организация и проведение -классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
9.	Уроки профориентационной	Обучающиеся 1-8 классов	В течение года	Учителя технологии

	направленности в рамках учебного предмета «Технология»			
10.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Учитель-предметник
11.	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Ответственный по профориентации
12.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Ответственный по профориентации
13.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 9-11 классов	Сентябрь-май	Классные руководители
14.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР Зимченко О.В., классные руководители
15.	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 5-11 классов	По графику	Классные руководители
16.	Участие в Региональном проекте и конкурсе	Обучающиеся 6-11 классов	По графику ЦОПП РО	Классные руководители

	видеороликов «Профминутка» (обучающиеся 6-11 классов)			
17.	Участие работодателей в профориентационной работе гимназии	Обучающиеся 5-11 классов	Сентябрь- апрель	Ответственный за профориентаци ю
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-10 классов	май	Заместитель директора по УВР Фомичева Т.Н.
2.	Родительские собрания	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь- февраль	Администрация гимназии
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно- урочной системы	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь- май	Администрация гимназии, классные руководители

**Тематика классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

1-4 классы	
№	
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
5-9 классы	
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
10-11 классы	
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Ростова -на-Дону1 часть
7	Основные ВУЗы Ростовской области 2 часть
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека