

Адаптация пятиклассников (информация и советы для родителей).



Новые условия, с которыми встречаются пятиклассники:

- много разных учителей;
- непривычное расписание;
- изменение режима дня в сравнении с начальной школой;
- много новых кабинетов;
- новый классный руководитель;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- рассогласованность, даже противоречивость требований отдельных педагогов;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- самостоятельность в работе с текстами.

Всё выше перечисленное усложняется также особенностями полового созревания данного периода!

Психологические трудности адаптации пятиклассников к школе:

1. повышение уровня тревожности семьи, связанной с обучением ребенка в пятом классе;
2. повышение уровня тревожности самого ребенка;
3. зависимость степени адаптации ребенка к новым условиям от тех требований, которые предъявляет ребенку семья, его ближайшее окружение.

Рекомендации для родителей:

- Обязательно помогите ребенку запомнить имена, отчества и требования новых педагогов (требований будет много и ребенку будет самому сложно в них ориентироваться);
- Контроль за успеваемостью первые 2-3 месяца (именно в этот период проходит основная адаптация к новым условиям обучения), как правило в этот период успеваемость и поведение учащихся ухудшается;
- Со стороны родителей обязательное проявление интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню, неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня;
- Обязательное знакомство с одноклассниками и предоставление возможности общения ребят после школы;
- Недопустимость физических наказаний, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников);
- Исключение такого наказания, как лишение удовольствий (например: запрет на пользование телефоном или компьютером);
- Обязательное предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью;
- Развивайте самостоятельность, самооценку и самодостаточность ребенка.

Правила подготовки ребёнка к самостоятельной жизни

1. Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.
2. Не дерись без причины.
3. Зовут играть – иди, не зовут, – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
4. Играй честно, не подводи своих товарищей.
5. Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
6. Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.
7. Из-за отметок не плачь, будь гордым.
8. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
9. Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
10. Старайся быть аккуратным.
11. Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой.