

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Богатства земли Российской. От сохи до трактора.

Серебрянская Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Верхнедонского района Верхнедонская
гимназия

2021 год

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Тематическое направление: Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность):
Богатства земли российской. От сохи до трактора.

Актуальность:

Любовь к России начинается с любви к Малой Родине, в основе которой лежит уважение к людям, которые на ней живут, к их работе, трудовым традициям и достижениям. В настоящее время большая часть трудоспособного населения станицы работают вахтами вдали от своих семей и те трудовые традиции, которые закладывались предыдущими поколениями, прерываются. Но такое не может продолжаться вечно. Нам необходимо воспитать новое поколение, которое вернет былое плодородие донской земле, сделает сельскохозяйственный труд престижным, комфортным, доходным. Поэтому начиная с начальных классов надо рассказывать детям о том, как жили и работали их предки, знакомить с техническими и научными достижениями, показывать векторы приложения собственных сил и профессиональных поисков.

- 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием её возраста/класса)

Мероприятие рассчитано на учащихся первого класса.

- 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Мероприятие реализует системно деятельностный подход в системе работы классного руководителя по патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности профессиональной ориентации учащихся, проводимой под общим девизом «Будем учиться, будем трудиться, будет Россия нами гордиться!»

- 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель:

- воспитание любви к родному краю и стремления служить родной земле.

Задачи:

- знакомство с историей России;
- изучение традиционных сельскохозяйственных профессий;
- расширение знаний о роли развития технических средств в жизни людей, перспективах развития сельского хозяйства;
- формирование представлений о связи различных направлений развития общества в трудовой деятельности;
- пробуждение интереса к выбору будущей профессии;
- обогащение словарного запаса.

Планируемые результаты:

1. Все первоклассники:
 - узнают, какая техника используется в сельском хозяйстве, какие профессии нужны на селе;
 - расспросят родителей, какими профессиями владели их бабушки и дедушки.
2. Многие первоклассники приобщатся к изучению истории родного края, в том числе посредством посещения краеведческого музея.
3. Некоторые учащиеся займутся техническим творчеством, начнут интересоваться проблемами выбора профессии.
4. Среди учащихся первого класса найдутся те, кого заинтересует исследовательская деятельность.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора

Мероприятие проводится в форме ролевой игры и виртуальной экскурсии. Игровая деятельность представляет наибольший интерес для первоклассников, позволяет реализовать системно-деятельностный подход и соответствует возрастным особенностям данной категории обучающихся

1.7. Педагогическая технология / методы /приемы, используемые для достижения планируемых результатов

При проведении данного мероприятия используются игровые и групповые технологии, проектно-деятельностный метод обучения, стимулирующие развитие творчества, развитие навыков исследовательской деятельности и осознанного применения полученных знаний.

- 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Для качественной подготовки мероприятия необходима помощь сотрудников краеведческого музея, доступ к его фондам и экспозициям, интерактивная техника, видеоматериалы, заготовки для аппликации, клей, цветная бумага.

- 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Данная методическая разработка может использоваться в практике работы классных руководителей в первую очередь сельских школ для повышения значимости и престижа сельскохозяйственного труда, а также в городских школах для демонстрации значимости сельского хозяйства для страны.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

В ходе подготовки были отобраны наиболее яркие факты из истории земледелия, подобран наглядный материал, разработаны схемы для аппликаций, даны задания опережающего характера.

- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия)

Сценарий

Вступление.

На прошлом занятии мы говорили о хлебе, его значении в жизни человека, вкусовых качествах и разнообразии. Скажите, почему же пословицу «Хлеб – всему голова» так важно помнить на протяжении всей жизни. (Ответы детей) Но хлеб не появился на наших столах просто из магазина. Чтобы этот необходимый и полезный продукт пришёл в наш дом, он прошёл длинный путь, сложный путь, очень много людей приложили труд.

Основная часть

Сегодня мы рассмотрим часть этого пути, для этого вспомним, что нужно сделать, чтобы из зёрнышка вырос колосок. (Ответы детей) Правильно, нужно подготовить землю. Как надо готовить землю к посеву, вспоминайте урок окружающего мира. (Ответы детей) Молодцы, надо вспахать. Для этого дома можно использовать мотоблок, если земли не много. А если много? Отлично, нужен трактор, и скорее всего, не один.

Представьте, что мы отмотали плёнку фильма назад и вернулись в далёкое прошлое, когда люди нашли несколько зёрнышек и принесли их домой, чтобы посеять рядом со своим жилищем. Чем люди обрабатывали землю?

Чтобы найти ответ на этот вопрос надо посетить музей. Некоторые из вас были в нашем местном музее, кто-то с родителями, кто-то с отрядом оздоровительного лагеря. Я тоже была в музее и сделала несколько фото, чтобы всем показать орудия труда казаков нашего донского края.

Приглашаю вас на виртуальную экскурсию.

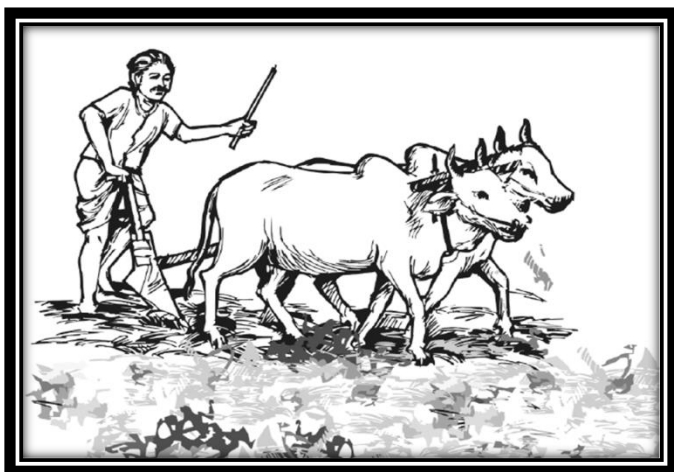


Это мотыга из оленьего рога, ею рыхлили землю, чтобы посеять зёрна. Таким инструментом просто невозможно обработать большое количество земли, да в те времена этого и не требовалось.



На уроках окружающего мира мы говорили, чтобы получить хороший урожай, надо тщательно подготовить землю под посев. Люди во все времена тоже это понимали, поэтому изобретали и совершенствовали орудия труда для обработки земли. Таким образом, была сделана соха, которой можно было обработать больше земли. С помощью этого инструмента земля обрабатывалась вдвоём,

один человек впереди тянет, второй сзади подталкивает, углубляя острие в землю.



Позже, когда люди научились работать с металлом, стали изготавливать металлические приспособления для обработки земли и использовать силу лошадей и быков.



Плуг, борона, и другие приспособления, конечно же, значительно облегчили обработку земли, но посевы производили вручную, поэтому зерна попадали в землю неравномерно: где-то из-за излишней густоты зернам не хватало места, солнца, питательных веществ; где-то плохо заделанные в почву семена склевывали птицы — все это приводило к низкой урожайности.



В это время уже придумали такой агрегат, как сеялка, но чтобы пользоваться ею, надо было запрягать не менее трёх коней. Такое не каждый крестьянин мог себе позволить. Поэтому люди стали помогать друг другу, объединяться семьями для обработки земли,

посева.

Физкультминутка

Что же мы узнали о том, как люди обрабатывали землю:

Сначала копали (показываем как, например наклоны),

Потом сохой пахали (показываем как, например ходьба «гуськом»),

Потом появился плуг, всем землепашцам друг (радуемся: прыжки, хлопки)

Повторить.

Но жизнь на месте не стояла, и в 1888 году крестьянин села Никольское Вольского уезда Саратовской губернии Федор Абрамович Блинов построил первый в мире гусеничный трактор «ФА». Так как конструкция была не совершенна, трактор не получил дальнейшего распространения, но своим изобретением Блинов ввёл Россию в мир тракторостроения. Талантливый ученик Блинова Яков Мамин усовершенствовал двигатель трактора, который работал на нефти. Но по данным статистики в России первые тракторы пришли к нам из-за границы и было их очень мало.



Один из этих тракторов, по воспоминаниям Анны Лукиничны Чайкиной, появился в нашем районе в станице Шумилинской.

Разберёмся, что же такое трактор?

Обратимся к словарю.

Трактор – это самоходная машина на колесном или гусеничном ходу, предназначенная для тяги и приведения в действие прицепленных к ней или установленных на ней машин — орудий (сельскохозяйственных, строительных, дорожных и др.).



С появлением тракторов жизнь сильно изменилась, трактор стали широко использовать в

сельском хозяйстве, значительно облегчив труд людей. Памятник первому трактору я видела в соседнем с нами Чертковском районе.

Скажите, где можно использовать трактор?

Ответы детей сопровождаются видеорядом.



Кто из вас видел трактор не просто издалека, а стоял рядом или даже был в кабине? (Ответы детей) Замечательно, что многие из вас знакомы с этой техникой.



Хочу познакомить вас с учащимся нашей гимназии Кабалия Ильёй, учеником 11 класса, он уже с восьмого класса работает со своим папой на тракторе. Илья на пятерки учится в гимназии и отлично разбирается в устройстве сельскохозяйственных машин. Он не только работает на тракторе и на комбайне, но и сам их ремонтирует. Таким образом, он не только помогает своему отцу, но и имеет возможность заработать деньги. Здорово, что он уже владеет нужной людям профессией.



Илья достаточно скромный парень, и когда я попросила у него фото на тракторе, он засмутился и предложил мне фотографии техники, но со своей сестрой. Вы её узнали? Да, эта девочка учится в параллельном классе. Естественно, работать она в силу возраста не может, но уже знает, что такое труд земледельца. Труд этот всегда почетен.

За рекордный урожай прошлого года по решению Владимира Путина высоких госнаград удостоены 199 человек Ростовской области. Донской губернатор **Василий Голубев** вручил их на праздновании в станице Вёшенской.

А трактористу ФГУП «Пролетарское» из Ростовской области **Александр Долгополов** российский лидер **Владимир Путин** лично вручил Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени в Кремлёвском дворце.

Имя донского тракториста Владимир Путин упомянул в своей приветственной речи. Достижения Александра Долгополова, по мнению главы российского государства, — пример честного, ответственного труда.

«Я благодарю всех, кто трудится на земле, обеспечивает производство отечественной продукции, нашу продовольственную безопасность,

наращивает промышленный потенциал России», — сказал российский президент.



В нашей области есть завод по выпуску сельскохозяйственных машин. Он очень необходим именно в нашем крае, где много земли сельхозназначения, и труженикам села очень нужна современная техника. В феврале 2019 года «Ростсельмаш» запустил новую линейку «тяжелых» тракторов в сборочном цехе, а в 2022 году планируется запустить тракторный завод в Ростове. Чтобы работать на этом заводе, надо иметь специальное образование.



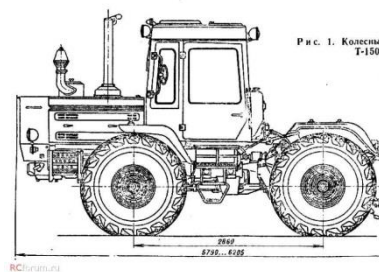
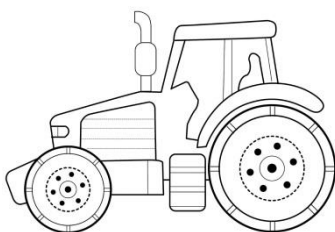
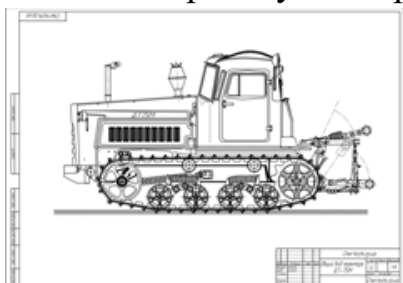
Выпускница нашей гимназии Карташова Екатерина хочет связать свою жизнь с сельскохозяйственной техникой. Она поступила в Донской государственный технический университет по специальности «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники». Сейчас она учится читать чертежи, конструировать и моделировать детали. Катя хочет сделать современные тракторы и комбайны еще более удобными в управлении и обслуживании, комфортными и многофункциональными.

Пока вы ещё маленькие, можете попробовать заняться моделированием с помощью конструкторов и ЛЕГО.

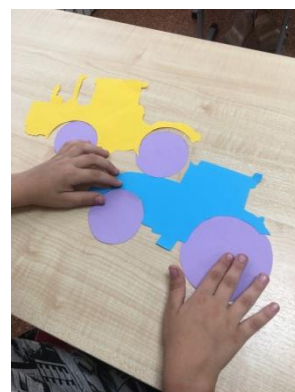
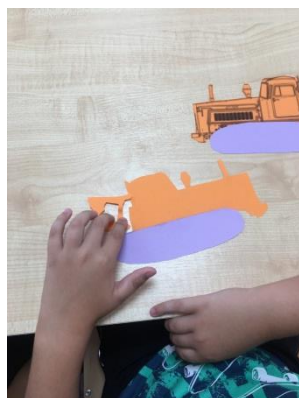
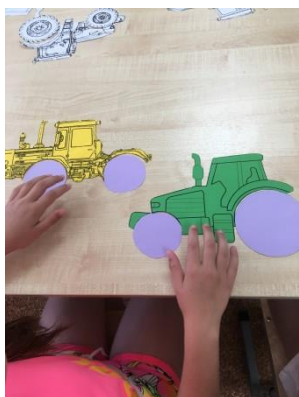
А сейчас представим, что вы конструкторы.

Ролевая игра «Конструкторское бюро»

Начнем работу конструкторского бюро с производственной гимнастики.



На экране вы видите три вида тракторов, вам необходимо выбрать нужные части трактора и выполнить аппликацию. Проведём соревнование, какая команда конструкторов справится и быстро и качественно.



Итак, наши модели готовы, сделаем нашу первую выставку тракторов.

Заключение

Давайте подведем итоги.

Трактор на селе необходим.

Трактор – очень мощный агрегат для обработки земли.

Если есть трактор можно быстро и качественно обработать землю, вырастить много зерна.

Современный трактор – это мощная машина, которая используется в разных отраслях хозяйства.

Техника должна совершенствоваться, поэтому современные трактористы, инженеры и конструкторы должны много знать.

Стоит отметить, что выдающиеся заслуги селян Ростовской области были неоднократно отмечены президентом Российской Федерации.

Наш долг стать достойными продолжателями этих традиций.

Будем учиться, будем трудиться, будет Россия нами гордиться!