

**Дата проведения:** 30.11.2022

**Урок:** русский язык в 1-г классе

**Учитель:** Пономарева О.Н.

**Тема:** Строчная и заглавная буквы *Ш, ш*

**Цели:** закрепление написания заглавной и строчной буквы Ш, ш.

**Задачи:**

- формировать умения писать и употреблять заглавную букву Ш в именах людей и в кличках животных;
- учить видеть и правильно писать в словах буквосочетание ШИ;
- развивать фонематический слух и умение выделять звуки в потоке речи;
- расширять лексический запас учащихся;
- формировать умение оценивать свою деятельность на уроке.

**Оборудование:** УМК «Школа России»: пропись часть 3, доска, компьютер, раздаточный материал, цветные карандаши, ручка.

**Используемые источники:** методическое пособие с поурочными разработками «Обучение грамоте» (2017г.); интернет - источники.

### Ход урока.

#### I. Организационный момент

Прозвенел у нас звонок,

Начинается урок.

Звуки с буквами пришли,

Чтоб в мир знаний нас вести!

#### II. Повторение пройденного.

– Ребята, посмотрите, перед вами лежат листочки. Ваша задача зачеркнуть красным карандашом все гласные буквы.

А О Ш У Е Я ш Ы И Ш
---------------------

- Какая буква осталась? (*Ша*)

- А звук? (*Ш.*)

– Дайте его характеристику. Какой он? (*Согласный, глухой, всегда твёрдый.*)

– Что особенного у этого звука? (*Всегда твёрдый.*)

#### III. Постановка темы, определение целей.

- **Посмотрите на слайд.**

**Шарик**



**шарик**



**Чем отличаются эти слова?** (*кликча животных пишется с большой буквы, а воздушный шарик с маленькой*).

– На какую букву начинаются эти слова?

– Какую букву мы будем продолжать учиться писать? (*Заглавную и строчную буквы Шш*).

– Итак, ребята, какова тема сегодняшнего урока? (*Ответы детей*).

– А цель нашего урока такова: продолжать учиться писать заглавную и строчную буквы Шш, слова с этой буквой, читать слова с буквой Ш.

Но, прежде чем начать писать давайте подготовим наши пальчики.

**Физминутка**

Пара ножниц есть у нас,  
Пригодятся нам не раз.  
Кто из нас такой отважный,  
Что разрежет лист бумажный?

*Дети сжимают оба кулачка, вытягивают указательные и средние пальцы, как бы образуя две пары ножниц. Затем начинают «резать» ими воображаемую бумагу. Повторяют четверостишие несколько раз.*

#### **IV. Закрепление материала.**

##### **- Объяснения написания буквы.**

Пропись с.5 (*Вспомнить правила наклона тетради и посадки ученика при письме*).

1. Написание строчной и заглавной буквы Ш.
2. Вспомним правило: ШИ – ПИШИ С БУКВОЙ И! (*Дети обводят правило ручкой*).
3. Работа со словами в прописи.

<b>Уши</b>	-прочитать слово; подчеркни гласные и согласные; раздели на слоги; поставь ударение; отработайте звуковую схему.	Какой слог опасен для написания в этих словах? ( <i>ШИ</i> )
<b>Мыши</b>	-прочитать слово; подчеркни гласные и согласные; раздели на слоги; поставь ударение; отработайте звуковую схему.	

4. Работа в парах. Игра «Лото». Из слогов соберите слова - машина, малыши, шина, шиповник. (*На парте лежат слоги для одного слова. После того, как дети собрали слова, учитель вешает слова на доску. Дети ставят ударение на листочках и доске*).

– Какое правило встретилось в этих словах? *Ши*

##### **Физминутка для глаз** (*презентация Воздушные шарик*).

5. Работа в прописи с.5.  
-прочитайте слова справа. Выберите слова со слогом ШИ и запишите.
6. Работа с предложением.  
Прочитайте, и ответьте на вопрос, что это слова, слоги или предложение?  
- Что мы знаем о предложении? (*Дети перечисляют признаки предложения*)  
- Сколько слов в этом предложении? (*Запишите*).  
- Прочитайте второе предложение. Подчеркните гласные и согласные в словах. (*Проверка с доски*).

#### **V. Подведение итогов, рефлексия.**

- Написание какой буквы мы закрепляли на этом уроке?
- Когда слова пишутся всегда с большой буквы?

##### **Отгадайте загадку**

Я и красный, и зеленый,  
Я и голубой, и черный.  
Только лишь надуй меня,  
Улечу я в небеса.  
(*Воздушный шарик*)

- Да, это воздушные шарик. Они имеют разные цвета, но каждый из вас может выбрать только один шарик.

Я прошу проанализировать вашу работу на уроке.

Если вам было интересно, вы легко справлялись с заданиями, вам понравилось работать на уроке и есть, о чем рассказать родителям, друзьям – раскрасьте зеленый шарик

- Если вам было сложно выполнять какое-либо задание, но вы старались – раскрасьте синим шарик.

- Если вы ничего не поняли – раскрасьте красным шарик.

- Покажите свои шарик.

Спасибо за урок.

Вы меня порадовали работой. Урок окончен.



**ШУРШАЛИ**

**ШИНЫ.**

**МАЛЫШИ**

**ШИНА**

**МАШИНА**

**ШИШОВНИК**

<b>МА</b>	<b>ЛЫ</b>	<b>ШИ</b>	<b>МА</b>	<b>ШИ</b>	<b>НА</b>
<b>МА</b>	<b>ЛЫ</b>	<b>ШИ</b>	<b>МА</b>	<b>ШИ</b>	<b>НА</b>
<b>МА</b>	<b>ЛЫ</b>	<b>ШИ</b>	<b>МА</b>	<b>ШИ</b>	<b>НА</b>
<b>МА</b>	<b>ЛЫ</b>	<b>ШИ</b>	<b>МА</b>	<b>ШИ</b>	<b>НА</b>
<b>ШИ</b>	<b>ПОВ</b>	<b>НИК</b>			
<b>ШИ</b>	<b>ПОВ</b>	<b>НИК</b>			
<b>ШИ</b>	<b>ПОВ</b>	<b>НИК</b>			
<b>ШИ</b>	<b>НА</b>	<b>ШИ</b>	<b>НА</b>		

А О Ш У Е Я ш Ы И Ш	А О Ш У Е Я ш Ы И Ш
А О Ш У Е Я ш Ы И Ш	А О Ш У Е Я ш Ы И Ш
А О Ш У Е Я ш Ы И Ш	А О Ш У Е Я ш Ы И Ш
А О Ш У Е Я ш Ы И Ш	А О Ш У Е Я ш Ы И Ш
А О Ш У Е Я ш Ы И Ш	А О Ш У Е Я ш Ы И Ш
А О Ш У Е Я ш Ы И Ш	А О Ш У Е Я ш Ы И Ш
А О Ш У Е Я ш Ы И Ш	А О Ш У Е Я ш Ы И Ш
А О Ш У Е Я ш Ы И Ш	А О Ш У Е Я ш Ы И Ш
А О Ш У Е Я ш Ы И Ш	А О Ш У Е Я ш Ы И Ш
А О Ш У Е Я ш Ы И Ш	А О Ш У Е Я ш Ы И Ш

