

## МБОУ Верхнедонская гимназия

**Дата проведения:** 27.10.2022

**Урок:** литературное чтение в 1-г классе

**Учитель:** Пономарева О.Н.

**Тема:** Буква Бб. Звуки [б], [б']

**Цели:** знакомство обучающихся с согласными звуками [б], [б'], буквами Б, б.

**Задачи:** учить выделять звуки в словах, давать им характеристику;

-учить читать слоги и слова с новыми буквами;

-учить договариваться с соседом по парте и обосновывать свой выбор;

-развивать у учащихся познавательный интерес;

-развивать умение работать с учебником;

-развивать фонематический слух, зрительно-слуховую память, логическое мышление.

**Оборудование:** УМК «Школа России»: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина «Азбука»; тетрадь для печатания; ручка; цветные карандаши; индивидуальные листы на парту; картинки.

**Основные понятия:** буква, звук, слог; звук: согласный, звонкий, мягкий, твёрдый.

**Используемые источники:** методическое пособие с поурочными разработками «Обучение грамоте» (2017г.); интернет – источники.

### Ход урока

#### **I. Мотивационный этап.**

1.Слово приветствие

2.Психологический настрой на урок

Прозвенел звонок и смолк,

Начинается урок.

Ребята посмотрите, к нам на урок пришли гости. Давайте подарим всем окружающим свою улыбку.

А работать на уроке будем под нашим девизом, вспомним его.

ДЕВИЗ.

Мы—дружные,

Мы—внимательные,

Мы—старательные,

У нас всё получится.

А теперь на меня все посмотрели

И за парты тихо сели.

#### **II. Актуализация знаний.**

- Посмотрите, что у нас на доске? (*буквы*).

- Объясните мне, почему вы решили, что это буквы, а не звуки? (*буквы мы видим и пишем*)

- А звуки? (*А звуки мы слышим*)

Игра «Рассели буквы» (*учитель предлагает учащимся поиграть*).

- На доске у нас располагаются корзинки, предлагаю собрать гласные, согласные буквы. (*Дети выходят по одному к доске и выбирают буквы. Складывают в корзинки с красной ленточкой – гласные, с синей ленточкой - согласные*).

- Почему вы решили, что это гласные (*согласные*) буквы?

- Чтение слогов на доске.

- Чтение слов на интерактивной доске.

#### **III. Самоопределение к деятельности урока.**

**Введение в тему урока.**



- Что брала белка из рук? (баранки)

3. Игра «Поймай звук». Выделение звуков [б] в словах.

- Я называю слово, если в нем встречается звук [б], вы хлопаете в ладоши. Если звука [б] не слышите, то сидите тихо.

ЗЕБРА, БАНКА, ВАЗА, БИЛЕТ, РОЗА, КОБРА, БЕЛКА, ПИОН

### VI. Рефлексия

- С какой буквой мы познакомились на уроке? (с буквой Б)

- Сколько звуков обозначает эта буква?

- Назовите слова, в которых мы слышим звук Б.

- А сейчас я каждому из вас предлагаю выбрать карточку, соответствующую вашей работе на уроке.

- Кто считает, что научился слышать звуки [б], [б'], их различать, хорошо читать слова и



предложения с буквой Б б , »

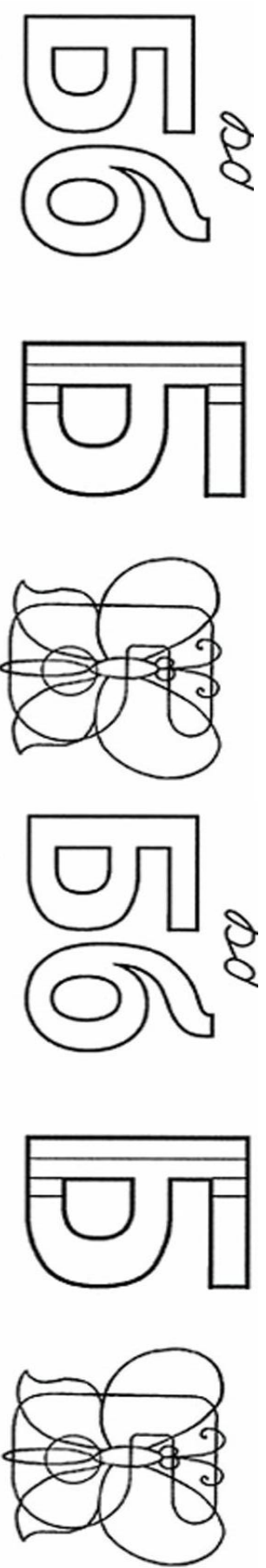


Были затруднения –



Ничего не понял

-Вы сегодня все очень хорошо потрудились? Молодцы.

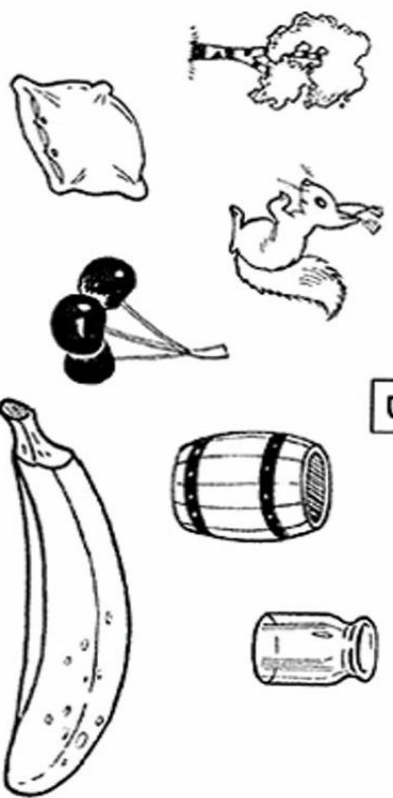


Соедини с буквой Б только те предметы, названия которых начинаются со звуков Б или Бь.

Соедини с буквой Б только те предметы, названия которых начинаются со звуков Б или Бь.

Б

Б



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Подчеркни такую же букву, как внизу.

Обведи в кружок все буквы Б.

Обведи в кружок все буквы Б.

А П Ш Д А Б Ш Д

А В Г Б Д С И Б

А П Ш Д А Б Ш Д

А В Г Б Д С И Б

Б

М Я П Б З К В

Б

М Я П Б З К В

БЕЛКА	БЕЛКА	БЕЛКА
БАНАН	БАНАН	БАНАН
БЕЛКА	БЕЛКА	БЕЛКА
БАНАН	БАНАН	БАНАН
БЕЛКА	БЕЛКА	БЕЛКА
БАНАН	БАНАН	БАНАН
БЕЛКА	БЕЛКА	БЕЛКА
БАНАН	БАНАН	БАНАН
БЕЛКА	БЕЛКА	БЕЛКА
БАНАН	БАНАН	БАНАН
БЕЛКА	БЕЛКА	БЕЛКА
БАНАН	БАНАН	БАНАН
БЕЛКА	БЕЛКА	БЕЛКА
БАНАН	БАНАН	БАНАН
БЕЛКА	БЕЛКА	БЕЛКА
БАНАН	БАНАН	БАНАН
БЕЛКА	БЕЛКА	БЕЛКА
БАНАН	БАНАН	БАНАН

