

Тема урока	Москва – столица России. Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.
Предмет	Литературное чтение
Класс	1в
Автор урока	Павлова Ольга Ивановна
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонская гимназия
	Ст. Казанская Ростовской области
<b>Методическая информация</b>	
Тип урока	Урок получения новых знаний
Цель урока	Познакомить учащихся со звуками [м], [м'], буквой М, м.
Задачи урока	совершенствовать навыки правильного, выразительного слогового и беглого чтения; формировать представление о духовно-нравственных основах русского народа; развивать речь, память, логическое мышление; воспитывать уважение к государственным символам Российской Федерации.
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют, приобретут, закрепят.	Умение принимать решение и отвечать за его результат при работе в паре; понимать смысл пословиц о родной стране; определять цели выполняемого задания; распространять и упрощать предложения. Подведение итогов и выводов по теме.
Необходимое оборудование и материалы	Персональный компьютер, мультимедиа-проектор (проекционное устройство),
<b>Подробный конспект урока</b>	
Мотивация учащихся	<p><b>І. Организационная часть урока.</b></p> <p>Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам!  И каждый становится добрым, доверчивым  И доброе утро длится до вечера.</p>
Ход и содержание урока	<p><b>Актуализация знаний.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите. Что вы видите? (Буквы.)</li> <li>- Что вы умеете делать с этими буквами? (Писать, читать слоги, слова и предложения.)</li> <li>- На какие две группы мы можем их разделить? (Гласные, согласные.)</li> <li>- Давайте поиграем. «Живые картинки» изобразить букву П.</li> </ul> <p><b>Выведение темы урока.</b>  Какие слова самые важные? МАМА МИР (три значения)</p>

МОСКВА

С какой буквой познакомимся?

Изображаем букву М. Дружно за руки мы встали и на “М” похожи стали.

Составление схемы доски: мама, мир, Москва

**Изучение нового материала.**

**1. Знакомство со звуками [м], [м’].**

- Откройте учебники на стр. 85.
- Рассмотрите рисунки в красной рамке.
- Выделите в словах **дом** и **семь** новые звуки.
- Дайте характеристику новым звукам.
- Гласные или согласные? Твёрдые или мягкие? Звонкие или глухие?
- Выясняется, что в слове дом звук [м] – твёрдый, а в слове семь звук [м’] – мягкий.

**2. Игра «Твёрдый – мягкий».**

Дети хлопают, если в конце строки стихотворения услышат твёрдый согласный [м]. Топают - если услышат мягкий звук [м’].

На полу скребется мышка.  
Спит в берлоге бурый мишка.  
Этот мишка очень мил,  
Только лапы он не мыл.  
Убежала в норку мышка.  
Спать залёг в берлогу мишка.  
Мальчик мал, но очень мил,  
Он водичкой руки мыл.

**Физминутка «Медвежата» видеорогмент.**

**3. Знакомство с печатной буквой М.**

- Согласные звуки [м], [м’] на письме обозначаются буквой М м.

Палочка и палочка,  
Между ними галочка.  
И понятно сразу всем:  
Получилась буква М.

**Чтение слогов, стр. 85.**

**4. Чтение слов в столбиках, стр. 85.**

- Назовите столицу нашей страны – Москва.

!!! Разное значение слова: мир.

Мир – вся земля.

Мир – дружеские, хорошие отношения между кем-нибудь, отсутствие вражды или ссоры, отсутствие войны.

**5. Чтение текста на стр. 85.**

- Где происходит действие?
- Какой это урок – чтения или письма?
- Что предложила учительница написать Роме? 6. Работа по иллюстрации, стр. 84.
- Что написали дети?

**Путешествие в Москву. Видео о Москве**

	<p><b>6. Парная работа. Рассказ о Москве.</b> Дети называют Кремль, Красную площадь, Спасскую башню с Кремлевскими курантами, Собор Василия Блаженного.</p> <p><b>Итог урока.</b> – О чём говорили на уроке? Что нового узнали?</p>
Рефлексия деятельности на уроке	<p>– Были ли какие затруднения? В чём? - А всё ли мы смогли узнать сегодня? У нас ещё всё впереди!</p>