

## Экспертное заключение

**на авторскую инновационную учебную программу элективного курса «Основы конституционного права» для учащихся 9-х классов, представленную Дроновой Галиной Николаевной, учителем истории и обществознания МБОУ Верхнедонской гимназии ст. Казанской, Верхнедонского района, Ростовской области**

Программа элективного курса «Основы конституционного права» служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС, отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ.

Представленная программа, является актуальным исследованием, обладающим научной новизной и практической значимостью в области конституционного права.

Данный элективный курс предназначен для изучения обучающимися 9 класса и рассчитан на 17 часов. Курс носит метапредметный характер, так как, углубляет уровень знаний по обществознанию и содействует воспитанию гражданственности, что выступает важнейшим результатом данного курса.

Инновационный характер программы раскрывается в том, что ведение элективного курса «Основы конституционного права» в образовательных учреждениях является особо значимым, в связи с необходимостью изучения Конституции РФ для формирования правосознания школьников, реализации их прав, свобод и обязанностей в российском государстве.

Автор приводит убедительные аргументы, раскрывающие авторский инновационный уровень программы, а также перспективы её применения и развития. Актуальность программы раскрыта в «Пояснительной записке».

Положительной тенденцией является актуальное практическое применение программы, ее направленность на самостоятельное изучение

учащимися не только Конституции Российской Федерации, но и других нормативных правовых актов.

С целью активизации познавательных возможностей учащихся автором при изучении курса предусмотрено активное использование информационно-коммуникационных средств обучения (прежде всего справочно-информационных систем «Консультант-Плюс», «Гарант» интернет-ресурсов) для проведения сравнительно-правового анализа нормативно-правовой базы Российской Федерации, ее субъектов, а также международных правовых актов.

Данный курс позволяет школьникам провести сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и ее реализацию в правоприменительной практике, а также иных нормативных правовых актов.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

В ее основе использованы системно – функциональный исторический, сравнительно – правовой, формально – юридический и другие научные методы.

В соответствии с ФГОС, основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой, выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Актуальное внимание в основе программы уделено понятию основного закона, классификациям конституций, юридическим свойствам, этапам конституционного развития России, особенностям структуры и содержания, порядку пересмотра и принятия конституционных поправок Конституции Российской Федерации.

В период обучения учителем используются различные формы урока: лекция, практическая работа по группам, комбинированный урок, лабораторная работа, семинар, лекция с элементами беседы, урок-проект: «Если я стану Президентом ...», практическая работа, урок-игра «Заседание Государственной Думы», урок-дискуссия, конференция.

Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования в условиях конкретного образовательного учреждения.

Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объеме. Теоретические основы программы служат инструментом её практического построения.

Определены условия реализации программы (учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные).

Методическое оснащение программы способствует успешному решению задач программы по ключевым направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся.

Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, который отвечает стратегиям «Нашей новой школы», ФГОС, региональной «Дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».

Программа актуальна для работы с учащимися основной школы.

Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающимися. Автор приводит убедительные

аргументы, раскрывающие авторский инновационный уровень программы, а также перспективы её применения и развития. Изучение этого курса поможет будущим студентам юридических специальностей при изучении дисциплины «Конституционное право».

Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику, рекомендуется к распространению. Программа способствует развитию профессионально- педагогической компетенции педагога, реализующего её, в ракурсе требований профессионального стандарта педагогической деятельности Данные

Автором программы в ходе преподавания правильно поставлены цели, а именно:

- воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, социальных отношениях между людьми;
- формирование уважительного отношения к закону, чувство ответственности за свои действия;
- формирование у учащихся собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Г.Н.Дронова правильно определила требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения курса учащиеся должны

**знать:**

- основы конституционного строя РФ;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;

- систему органов государства и конституционные принципы их организации и деятельности;
- конституционно-правовые основы организации и осуществления местного самоуправления.

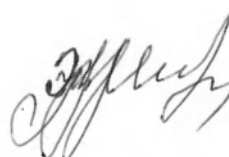
**уметь:**

- характеризовать основные черты конституционного строя России;
- правильно толковать нормы конституционного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

Автор программы использует разнообразные дидактические материалы к элективному курсу «Основы конституционного права», таблицы и схемы для практических и лабораторных работ.

Реализация программы обеспечивает рост качества образования и уровень подготовки к ГИА, мотивацию познавательной и творческой деятельности, ответственность за процесс и результаты образования у обучающихся.

Доцент кафедры конституционного  
и муниципального права  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,  
кандидат юридических наук, доцент,  
член-корреспондент АИПСН



Малиненко Э.В.  
17.04.2015г.

