

Дронова Г.Н.

Программа клуба «Молодой избиратель»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За последние десятилетия в нашей стране произошли большие перемены. Изменилось буквально всё: экономические и политические отношения, структура власти, законы, границы. А самое главное – изменилось сознание людей, восприятие окружающей действительности. Страна вступила на путь формирования правового государства, становления гражданского общества, продолжается этап выработки ведущей национальной идеи в России, призванной служить объединению и упрочнению российского общества и государства. Успехи на этом пути зависят не только от совершенствования законодательства и модернизации правовых отношений, но и от готовности личности жить в новых условиях, от уровня правовой культуры граждан.

В обществе наметилась положительная тенденция: возрастает интерес людей к правовой информации. В основе правовой и политической культуры лежит знание правовых норм и умение ими пользоваться. Чем полнее и глубже правовые знания, тем больше возможностей занять активную общественную позицию.

Всё большую роль начинает играть патриотическое воспитание подрастающего поколения т. к. патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, опору его жизнедеятельности. Патриотизм активизирует духовный потенциал ребёнка, поднимает уровень развития личности на более высокую ступень. Ценностные ориентации, связанные с патриотическими чувствами, обеспечивают активное деятельное вхождение детей в жизнь общества.

Молодёжь – важнейший социальный ресурс общества: именно она будет играть большую роль в развитии гражданского общества и правового государства.

Именно поэтому возникает необходимость создания политического клуба, который будет уделять внимание правовому воспитанию молодого гражданина, формированию активной жизненной позиции, приобщению к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождению традиций нашей страны.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий и возможностей для формирования и становления целостной личности – **гражданина и патриота** в ответственный период социального взросления.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приобщение детей к системе культурных ценностей, отражающих богатство

общечеловеческой и родной российской культуры;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.

Программа предназначена для подростков в возрасте 13 – 14 лет, рассчитана на 2 учебных года. Занятия проводятся по 2 часа в неделю.

Условием эффективного образовательного процесса является использование современных методов, форм, приёмов и педагогических технологий.

Формы и методы деятельности клуба

К основным формам и методам деятельности Клуба относятся:

- проведение встреч, круглых столов с участием представителей органов местного самоуправления, политических партий, действующих на территории района, членов Избирательной комиссии и других, заинтересованных в рассматриваемых вопросах лиц;
- проведение конференций, лекций, конкурсов, деловых игр с молодыми избирателями;
- участие в реализации комплекса образовательных, разъяснительных, информационных и исследовательских мероприятий Избирательной комиссии;
- организация, проведение и участие в конкурсах по избирательному праву и политическому процессу
- участие в деятельности избирательных комиссий различных уровней;
- проведение и организация, участие в мероприятиях, акциях, круглых столах, конференциях направленных на изучение избирательного права, процесса и иных вопросов, связанных с деятельностью клуба;
- участие и организация социологических опросов;
- участие в акциях организованных молодежными объединениями, организациями, политическими партиями;
- распространение информации о своей деятельности.

Для успешной реализации программы применяются следующие **технологии**:

- лично – ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- технология творческой деятельности.

В качестве средств обучения используются фото, видео, аудиоматериалы, медиа оборудование, Интернет.

Учебно – воспитательный процесс по программе предполагает получение следующих результатов:

- повышение гражданской активности и качества правовых знаний у молодых избирателей;
- подготовка молодежи к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности и управлению;
- формирование устойчивого мировоззрения на основе гуманистической идеологии;
- формирование толерантного отношения к истории и традициям других народов;
- усвоение общечеловеческих норм морали;
- положительная динамика роста электоральной активности молодых избирателей.

Воспитанники приобретают **умения**:

- работать с различными видами источников;
- систематизировать и использовать их;

- делать рабочие записи, оформлять итоговые работы;
- вести беседу, диалог;
- выступать перед различной аудиторией;
- умение проводить социологические опросы;
- участвовать в итоговых, отчетных мероприятиях;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Основные темы	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Политика и политическая жизнь	6	4	2
3.	Правовое государство	6	4	2
4.	Конституция России	10	6	4
5.	Политические права и свободы	8	6	2
6.	Политическая деятельность	8	6	2
7.	Избирательный процесс и избирательное право	22	14	8
8.	Игровая часть	6	-	6
	Итого	68	42	26

Содержание программы

1 год

1. Введение (2ч.)

Политика – дело каждого?

2. Политика и политическая жизнь (6ч.)

Теория: Сфера политики. Политическая власть. Политические организации.

Роль политики в жизни общества.

Практика: Анкетирование «Как вы относитесь к выборам»

Конкурс стенгазет «Государственная Дума: Сегодня! Завтра!»

3. Правовое государство (6ч.)

Теория: Предназначение государства. Развитое и неразвитое государство.

Идея правового государства. Признаки правового государства.

Практика: Информационный час «Свою дорогу выбери сам». Работа лекторской группы.

4. Конституция России (10ч.)

Теория: Конституция России. Роль Конституции в жизни общества.

Конституция РФ 1993 г. Основы конституционного строя.

Права человека и гражданина. Устройство государственной власти.

Практика: составление дидактического материала по Конституции РФ.

5. Политические права и свободы (8ч.)

Теория: Политические права и свободы. Участие в управлении делами государства.

Равный доступ к государственной службе. Обращение в государственные органы. Свобода собраний. Свобода ассоциаций.

Практика: Устный журнал «Твои права, подросток»
Час истории «Хроника Российской государственности»

6. Политическая деятельность (8 ч.)

Теория: Политика как деятельность. Субъекты и объекты. Все ли средства хороши?
Политические действия. Власть и властная деятельность.

Практика: Час информации «Власть на Дону»

7. Избирательный процесс и избирательное право (22 ч.)

Теория: Истоки демократического избирательного процесса. Выборы и избирательные процедуры в средневековых городах. Трансформация российских представительных учреждений и избирательного права в новое время.

Эволюция советского избирательного права. Избирательное право и избирательная практика в современной России. Основные участники российского избирательного процесса. Политические партии в избирательном процессе.

Практика: Минилекторий «Всё о правах и обязанностях граждан РФ»

Урок правовых знаний «Азбука избирателя»

Ситуационная игра «Я голосую впервые»

Круглый стол «Зачем молодёжи выборы?»

8. Игровая часть (6 ч.)

Практика: Деловая игра «Политический лидер»

Конкурс «Свободный микрофон»

Турнир знатоков права

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-ой год обучения

№	Основные темы	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	
2.	Наша дорога к выборам	10	6	4
3.	Моя родина – Россия	8	4	4
4.	Конституция РФ – главный закон государства	2	2	
5.	Я и политика	4	2	2
6.	У меня есть право...	8	4	4
7.	Я и закон.	12	8	4
8.	Человек свободного общества	8	2	6
9.	Избирательный процесс в Ростовской области	8	4	4
10.	Муниципальный избирательный процесс	4	2	2
11.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	68	36	32

Содержание программы

2 год

1. Вводное занятие (2 ч.)

2. Наша дорога к выборам (10ч.)

Теория. Понятие избирательного права. Источники избирательного права. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Объективное, субъективное избирательное право. Избирательно-правовые отношения, субъекты и объекты избирательно-правовых отношений. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, их положительные и отрицательные стороны. Характеристика избирательной системы РФ. Избирательный округ. Одномандатный и многомандатный избирательные округа. Классификация выборов в зависимости от уровня выборов, оснований назначения и проведения.

Практика: Просмотр и обсуждение видеофильмов: «Реальные выборы – реальные перспективы. (в начале пути), «Выбрать достойных. «Мы выбираем, нас выбирают...»

Теория: Я – будущий избиратель.

Практика: Алгоритм действий на избирательном участке во время голосования
Ситуационная игра «Выборы в муниципальные органы власти»

3. Моя родина – Россия (8 ч.)

Теория: Тематические занятия по обобщению знаний о своей стране. Систематизация знаний о становлении государственности России.

Символика государства. Герб, флаг и гимн России.

Практика: Историческая игра «Откуда есть пошла Земля русская», прогнозирование «Моё отечество завтра»
Турнир эрудитов «Государственные символы России»

4. Конституция РФ – главный закон государства (2 ч.)

Теория: Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами.

Практика: Диспут «Гражданин и обыватель»

5. Я и политика (4 ч.)

Теория: Роль политики в современном обществе, демократия сегодня.

Практика: Подготовка и проведение дискуссии «Кем вы себя считаете, гражданами или обывателями?»

6. У меня есть право... (8 ч.)

Теория: Тематическое занятие о правах и свободах человека.

Права ребёнка и их защита.

Практика: Викторина «Права человека»

Конкурс рисунков и газет «Права и свободы»

Брейн – ринг «Права ребёнка»

«Я имею на это право!?» Подготовка и проведение Круглого стола с привлечением специалистов (милиция, правоведа).

7. Я и закон. Преступление и наказание. (12 ч.)

Теория: Система права: материальное право – процессуальное право

Преступление и правонарушение. Виды преступлений и правонарушений
Юридическая ответственность.

Теоретические и практические анализы сложных ситуаций

Практика: Дискуссионный клуб «Почему люди совершают преступления»
Круглый стол «Знаешь ли ты закон?»

8. Человек свободного общества (8 ч.)

Теория: Формирование понятия «активная гражданская позиция»

Практика:

Социологический опрос «Критерии свободы».

Дискуссия о понятиях «свобода, ответственность, выбор»

Диспут «Человек среди людей»

Тренинг «Гражданин и обыватель»

Диспут «Толерантность и межнациональные отношения»

9. Что значит быть патриотом (5 ч.)

Теория: Патриотизм, самоотдача, любовь – как связаны эти понятия и в чём их различие.

Гуманизм и его необходимость сегодня.

Практика: Подготовка и проведение дискуссии по проблеме патриотизма в современном российском обществе.

10. Избирательный процесс в Ростовской области. (8 ч.)

Теория. Законодательные основы избирательного процесса в Ростовской области. Формирование законодательной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Избирательные комиссии, формируемые на территории Ростовской области. Компетенция и состав избирательной комиссии Ростовской области. Компетенция и состав избирательной комиссии муниципального образования. Компетенция и состав избирательной комиссии окружных, территориальных, участковых избирательных комиссий. Полномочия избирательных комиссий. Порядок деятельности избирательных комиссий. Финансирование деятельности избирательных комиссий. Законодательная власть субъекта федерации: структура, порядок формирования. Выборы выборных лиц местного самоуправления.

Практика. Лабораторная работа «Законодательные основы избирательного процесса в Ростовской области. Формирование законодательной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления».

Групповая работа «Я - кандидат в депутаты Ростовской областной Думы».

11.Муниципальный избирательный процесс. (4ч)

Теория.

Муниципальное избирательное право в системе избирательного права РФ.

Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование.

Особенности избирательного процесса в муниципальных образованиях: законодательство, избирательные права граждан, назначение выборов, выдвижение кандидатов, подготовка и проведение выборов, подведение итогов.

Практика.

Ролевой проект «Взгляд из кресла Главы муниципального образования».

Итоговое занятие (2ч) «Я- избиратель: права и обязанности».