

Экспертное заключение

**на авторскую инновационную программу внеурочной деятельности
клуба «Молодой избиратель»,
представленную Дроновой Галиной Николаевной, учителем истории и
обществознания МБОУ Верхнедонской гимназии ст. Казанской,
Верхнедонского района, Ростовской области**

Программа внеурочной деятельности клуба «Молодой избиратель» весьма актуальна на современном этапе и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации внеурочной деятельности школьников.

Программа предназначена для подростков в возрасте 13 – 14 лет, рассчитана на 2 учебных года. Занятия проводятся по 2 часа в неделю.

Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ.

Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке». В современных условиях каждому школьнику необходимо изучение избирательного права, потому что именно молодежь играет важную роль в социально-политической жизни общества.

Поэтому создание клуба «Молодой избиратель» является необходимым и актуальным условием воспитания школьников.

Реализация программы клуба «Молодой избиратель» в образовательных учреждениях является особо значимым в связи с формированием правосознания школьников.

Условием эффективного образовательного процесса является использование современных методов, форм, приёмов и педагогических технологий.

Положительной тенденцией является актуальное практическое применение программы, ее направленность на изучение учащимися основ избирательного права.

Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов:- ИКТ, ЭОР, ЦОР и других технологий интерактивного обучения; метода проектов.

С целью активизации познавательных возможностей учащихся, автором при изучении курса предусмотрено активное использование различных средств обучения: фото, видео, аудиоматериалы, медиа оборудование, Интернет (прежде всего справочно-информационные системы «Консультант-Плюс», «Гарант»).

Данная программа позволяет школьникам провести сравнительно-правовой анализ видов избирательной системы в Российской Федерации и зарубежных странах.

Автором программы в ходе преподавания правильно поставлены цели и задачи.

Цель: создание условий и возможностей для формирования и становления целостной личности – гражданина и патриота в ответственный период социального взросления.

Задачи программы:

- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приобщение детей к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и родной российской культуры;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.

К основным формам и методам деятельности Клуба относятся:

- проведение встреч, круглых столов с участием представителей органов местного самоуправления, политических партий, действующих на территории района, членов Избирательной комиссии и других, заинтересованных в рассматриваемых вопросах лиц;
- проведение конференций, лекций, конкурсов, деловых игр с молодыми избирателями;
- участие в реализации комплекса образовательных, разъяснительных, информационных и исследовательских мероприятий Избирательной комиссии;
- организация, проведение и участие в конкурсах по избирательному праву и политическому процессу
- участие в деятельности избирательных комиссий различных уровней;
- проведение и организация, участие в мероприятиях, акциях, круглых столах, конференциях направленных на изучение избирательного права, процесса и иных вопросов, связанных с деятельностью клуба;
- организация социологических опросов и участие в них;
- участие в акциях организованных молодежными объединениями, организациями, политическими партиями;
- распространение информации о своей деятельности.

Для успешной реализации программы применяются технологии:

- лично – ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- технология творческой деятельности.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе

используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

В ее основе использованы системно – функциональный исторический, сравнительно – правовой, формально – юридический и другие научные методы.

Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику и рекомендуется для распространения.

Учебно – воспитательный процесс по программе предполагает получение следующих результатов:

- повышение гражданской активности и качества правовых знаний у молодых избирателей;
- подготовка молодёжи к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности и управлению;
- формирование устойчивого мировоззрения на основе гуманистической идеологии;
- формирование толерантного отношения к истории и традициям других народов;
- усвоение общечеловеческих норм морали;
- положительная динамика роста электоральной активности молодых избирателей.

Воспитанники приобретают умения:

- работать с различными видами источников;
- систематизировать и использовать их;
- делать рабочие записи, оформлять итоговые работы;
- вести беседу, диалог;
- выступать перед различной аудиторией;

- умение проводить социологические опросы;
- участвовать в итоговых, отчетных мероприятиях.

Автор совместно с учащимися образовательного учреждения принимает заочное участие в научно-практических конференциях, круглых столах и иных мероприятиях, проводимых кафедрой конституционного и муниципального права ЮРИУ РАНХиГС, постоянно поддерживает учебно-методическую связь с целью продолжения системы непрерывного образования «школа-вуз».

Представленная программа соответствует общепринятым требованиям, направлена на становление гармонично развитой личности учащегося, воспитание молодого патриота-гражданина.

Доцент кафедры конституционного
и муниципального права
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ
кандидат юридических наук, доцент,
член-корреспондент АПСН

Малиненко Э.В.
28.08.2015г.

