

## Из поколения неравнодушных

Коршунова Анна, 8А класс

Руководитель Венцова В.А.

«Они учились в нашей школе и погибли, защищая Родину» - на мраморной плите в Зале Славы гимназии фамилии ста двадцати трех выпускников Казанской средней школы, отдавших свои жизни в боях за Родину. Рядом стенд, на котором размещены материалы, посвященные учителям и учащимся школы, участникам Великой Отечественной войны. Среди этих материалов особое внимание привлекает очерк «Они остались молодыми», автор которого Т.А. Юркина, выпускница Казанской средней школы 1939 года. И я захотела узнать, кто же это. Оказалось, что Тамара Афанасьевна Юркина не просто выпускница Казанской средней школы, она ещё и долгие годы работала в этой школе учительницей, вела русский язык и литературу. К сожалению, её уже нет в живых, и мне показалось очень важно, чтобы сохранилась память о человеке, так тепло и проникновенно рассказавшем о своих школьных товарищах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Тамара Афанасьевна Чайкина (это её девичья фамилия) родилась первого мая 1921 года в станице Шумилинской, в семье казаков-хлеборобов. В 1939 году с отличием закончила Казанскую среднюю школу и без экзаменов была принята в Ростовский государственный университет, но стране нужны были учителя, и после краткосрочных курсов Тамара Афанасьевна вернулась в родной край и была направлена на работу в Коноваловскую семилетнюю школу преподавателем русского языка. В начале 1942 года комсомолка Чайкина работала на строительстве оборонительной линии вокруг станицы Казанской, преподавала русский язык и литературу в Солонцовской семилетней школе. Когда же фашисты подошли к Дону, вместе с группой подростков колхоза имени Сталина эвакуировала колхозный скот в Неткачёвский район Сталинградской области. Год жили они в селе Верёвкино, ухаживали за животными, сумели сохранить всё поголовье и летом 1943 года вернулись домой. С августа 1943 года и до выхода на пенсию Тамара Афанасьевна работала учителем русского языка и литературы в Казанской средней школе. Учитель учится всю жизнь, и в 1944 году Юркина Т.А. поступила на заочное отделение Новочеркасского государственного учительского института, который окончила в 1950 году. Вспоминает Роза Петровна Мухина, директор Казанской средней школы с 1963 по 1994 год: «Тамара Афанасьевна Юркина была серьёзным, хорошо подготовленным, требовательным педагогом. К

урокам всегда готовилась тщательно, много использовала дополнительной литературы. Уроки строила интересно, прививала учащимся любовь к классической литературе, много времени уделяла индивидуальной работе. Она была надежным, отзывчивым товарищем, оказывала большую помощь молодым учителям, много лет руководила методическим объединением учителей русского языка и литературы».

Все, кого учила Тамара Афанасьевна, помнят её неподдельный интерес к каждому ученику, добрую требовательность, открытую, ободряющую улыбку, и абсолютно равное отношение ко всем: никаких «любимчиков» просто все любимые. А учащиеся других классов вспоминают, как завидовали тем, кого учила Тамара Афанасьевна: ведь у них постоянно происходили какие-нибудь необыкновенные события.

Любили Тамару Афанасьевну за лёгкий характер, добрый юмор. Она умела пошутить, найти выход из любой, самой сложной ситуации, была внимательной к людям и очень наблюдательной. Учителя знают, как сложно бывает работать в классе, когда среди учащихся оказываются близнецы: никогда не знаешь, кто из двоих готов к уроку, а кто – нет. Оказалась такая парочка и в классе, где работала Тамара Афанасьевна. Мальчишки были до того похожи, что никто из учителей не мог их различить, братья этим пользовались и учили уроки по выбору – один отвечал за двоих на биологии, а другой – на математике, и только на уроках литературы этот фокус не получался. Учительница безошибочно определяла, кто перед ней. «Тамара Афанасьевна, расскажите, как вы их различаете», - взмолились коллеги. «Очень просто, - ответила Тамара Афанасьевна, - у них шнурки на ботинках разные, у одного черные, а у другого – коричневые». А ещё в школе долго вспоминали историю с портфелем, которую в красках и лицах любила рассказать и сама героиня. Кабинетной системы в те годы не было, и все учителя на переменах собирались в учительской, где у каждого было свое рабочее место, лежали учебники и тетради, портфели и наглядные пособия. Как-то, собираясь на урок, Тамара Афанасьевна обнаружила, что её портфеля нет на месте. «Товарищи! Кто видел, где мой портфель?» - обратилась она к коллегам. Все начали искать портфель. Заглядывали под столы, двигали стулья, проверили все укромные уголки. Портфеля нигде не было. Прозвенел звонок. «Ну что ж, придется идти на урок без портфеля», - сказала Тамара Афанасьевна, взяла журнал и вышла из учительской. Она вошла в класс, положила на стол журнал, и со словами: «Так вот же он, этот портфель», - поставила на стул портфель, который всё это время держала в руках. Все последующие перемены из учительской раздавались взрывы

хохота, учителя в лицах изображали, кто и где искал портфель. А еще Тамара Афанасьевна любила повеселить коллег перлами из школьных сочинений, которые на протяжении многих лет выписывала в отдельную тетрадь.

Тамара Афанасьевна Юркина награждена медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны» и «За трудовое отличие». Но главная её награда – это благодарная память учеников, которые с теплотой и любовью рассказывали мне о своей учительнице.