

Экспертное заключение

на авторскую инновационную учебную программу элективного курса «Школа финансово-правовой грамотности» для учащихся 10-х классов, представленную Коршуновой Еленой Анатольевной, учителем истории и обществознания МБОУ Верхнедонская гимназия ст. Казанской, Верхнедонского района, Ростовской области

Эксперт Богатая Ирина Николаевна, д.э.н., профессор кафедры «Аудит» РГЭУ (РИНХ) осуществила экспертизу авторской программы элективного курса «Школа финансово-правовой грамотности» для учащихся 10-х классов, представленную Коршуновой Еленой Анатольевной, учителем истории и обществознания МБОУ Верхнедонская гимназия ст. Казанской, Верхнедонского района, Ростовской области

Программа элективного курса «Школа финансово-правовой грамотности» служит средством реализации нового содержания образования, соответствующего ФГОС, отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ.

Данный элективный курс рассчитан для реализации на старшей ступени обучения в 10-х или 11-х классах. Рассчитан на один год обучения и составляет 35 часов (1 час в неделю). Курс носит метапредметный характер, так как, углубляя уровень знаний по обществознанию, программа курса формирует прогностически важные навыки самостоятельного проектирования моделей действий бытового, потребительского, поведенческого, профессионального и научного характера, что выступает важнейшим результатом данного курса.

Инновационный характер программы раскрывается в следующем: для изучения включены темы, способствующие формированию экономической, правовой культуры и гражданской грамотности выпускников, выработки определённых моделей поведения в различных жизненных ситуациях, с которыми в дальнейшем они могут столкнуться. Иновационность курса заключается в использовании интерактивных методов обучения, способствующих реализации принципов системно-деятельностного подхода в образовании: “Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю”. Данный курс построен полностью на проблемно – деятельностной технологии и проектным формам работы. Большая часть учебного времени направлена на самостоятельное добывание знаний, изучение исследуемого вопроса с использованием Интернет-ресурсов, обсуждением проблемных моментов с экспертами-консультантами.

Значительное место в программе отводится игровым технологиям и формам контроля, стимулирующим поисково – исследовательскую деятельность учащихся. В программе реализуются и социальные практики.

Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающимися. Автор приводит убедительные аргументы, раскрывающие авторский инновационный уровень программы, а также перспективы её применения и развития. Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке». Ценностно-целевые компоненты, концепция и методологические основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Наша новая школа», ФЦПРО на 2011-2015 гг., «Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ФГОС):

- задачам развития личности учащегося, гражданина и патриота;
- интересам субъектов образования (учащихся, родителей, педагогов);
- программа основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного, персонифицированного подходов;

Программа построена в рамках структуры ФГОС (соотношение обучающей и исследовательской частей образовательного процесса, индивидуализации и креативности в познавательной деятельности, контроля и рефлексии).

Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов:

- ИКТ, ЭОР, Интернет-ресурсов;
- технологий интерактивного обучения; метода проектов, мониторинга и самооценки обучающихся и др.

Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования в условиях конкретного образовательного учреждения.

Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объёме. Теоретические основы программы служат инструментом её практического построения.

Определены условия реализации программы (учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные).

Формой проведения итогов реализации программы является:

презентация продукта проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Методическое оснащение программы способствует успешному решению задач программы по ключевым направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся.

Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, который отвечает стратегиям «Нашей новой школы», ФГОС, региональной «Дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».

Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся.

Программа актуальна для работы с учащимися на старшей ступени обучения.

Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику, рекомендуется к распространению.

15.05. 2014 год



