

**Аннотация к рабочей программе по курсу дополнительного образования
«Тайны живого»**

Курс разработан для обучающихся 5-9 классов

Место предмета в учебном плане	1 час в неделю
Программы на основе, которых разработан курс	Курс «Тайны живого» разработан на основе программы Бровкина Е.Т., Иванова Т.В., Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Резникова В.С
Цель программы	Формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.
Общая характеристика курса	<p>Программа курса дополнительного образования «Тайны живого» предназначена для 9 классов.</p> <p>Каждое занятие построено на том, что ученик может почувствовать себя в роли ученого биолога, занимающегося различными направлениями биологии.</p> <p>Ботаника - наука о растениях. Зоология - наука, предметом изучения которой являются представители царства животных. Микробиология - наука о бактериях.</p> <p>Разделы микробиологии: бактериология, вирусология.</p> <p>Биохимия - наука о химическом составе клеток и организмов. Цитология - раздел биологии, изучающий клетки, их строение, функции и процессы. Физиология - наука о жизненных процессах. Этология - дисциплина зоологии, изучающая поведение животных. Экология - наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой. Бактериология - наука о бактериях. Биогеография - наука изучает закономерности географического распространения и распределения организмов.</p> <p>Дендрология - раздел ботаники, предметом изучения которого являются деревья. Систематика - научная дисциплина, о классификации живых организмов.</p> <p>Микология - наука о грибах. Морфология изучает внешнее строение организма. Орнитология - раздел зоологии, посвященный изучению птиц. Анатомия - наука о строении тела организмов и их частей.</p>
Используемые технологии	<ul style="list-style-type: none">-Педагогика сотрудничества-Игровые технологии-Компьютерные (новые информационные) технологии обучения-Интернет-технологии-Здоровье-сберегающие технологии-Проектные технологии-Групповые технологии