

**Аннотация к рабочей программе по курсу дополнительного образования
«Лингвистическое краеведение»**

Курс разработан для обучающихся 5-9 классов

Место предмета в учебном плане	2 часа в неделю
Программы на основе, которых разработан курс	Авторской программы «Лингвистическое краеведение» А.Р. Гизатуллина
Цель программы	Развитие речевых способностей учащихся в процессе изучения краеведческих материалов.
Общая характеристика курса	<p>Курс «Лингвистическое краеведение» является основой формирования навыков по развитию устной и письменной речи учащихся в процессе работы с краеведческими материалами.</p> <p>Актуальность введения данной программы обусловлена необходимостью формирования индивидуального образовательного пространства учащихся, что представляется возможным за счет включения в процесс их речевых способностей деятельности краеведческого материала.</p> <p>Программа базируется на трех основных блоках: «Человек и история», «Человек и природа», «Человек и искусство», «Человек и экономика», которые позволяют реализовать главный и системообразующий принцип гуманизации образования. Он предполагает направленность образовательного процесса на развитие социально значимых способностей личности, на приобщение личности к историческим и культурным ценностям родного народа.</p> <p>Содержание программы имеет огромное воспитывающее значение. Первый цикл ориентирован на воспитание патриотических и гражданских чувств. Содержание второго - развивает любовь к природе родного края. Третий цикл воспитывает чувство прекрасного в человеке через знакомство с произведениями искусств.</p> <p>Работа в рамках программы «Лингвистическое краеведение» является развивающей средой, способствует формированию индивидуальных умений находить, анализировать, систематизировать, представлять и перерабатывать информацию, создавать на ее основе собственные тексты. Программа не только расширяет возможности индивидуальной образовательной траектории учеников, но и приводит к установлению ими лично-значимых связей между лингвистикой и другими образовательными областями</p>
Используемые технологии	-Педагогика сотрудничества -Игровые технологии -Компьютерные (новые информационные) технологии обучения -Интернет-технологии -Здоровье-сберегающие технологии -Проектные технологии -Групповые технологии -Исследовательские технологии