МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА ВЕРХНЕДОНСКАЯ ГИМНАЗИЯ

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР _____ З.И. КУДИНОВА
ПРИКАЗ ОТ 31.08.2013 № 171 РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР ____

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНОЙ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
31 АВГУСТА 2013 ГОДА,
ПРОТОКОЛ № 2

СТ. КАЗАНСКАЯ
2013 ГОД

Настоящее положение о предметной цикловой комиссии (далее Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонской гимназии разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонского района Верхнедонской гимназии и определяет условия работы предметной цикловой комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнедонского района Верхнедонской гимназии.

1. Общие положения

1.1. Предметная цикловая комиссия – это объединение педагогических работников ряда родственных дисциплин. Предметная цикловая комиссия формируется из учителей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана гимназии, в составе не менее 3 человек.
1.2. Перечень предметных цикловых комиссий, порядок формирования, численный и персональный состав, председатель предметной цикловой комиссии утверждается приказом директора гимназии сроком на один учебный год.
1.3. Непосредственное руководство предметной цикловой комиссией осуществляет ее председатель, дополнительная оплата которого за руководство предметной цикловой комиссией осуществляется в установленном порядке.
1.4. Структура предметной цикловой комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя цикловой комиссии и ее членов определяются данным Положением.
1.5. В целях лучшей организации учебного процесса предметные цикловые комиссии могут включать в себя секции, объединяющие преподавателей одного предмета, работающих в рамках данной предметной цикловой комиссии.
1.6. Общее руководство работой предметных цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

2. Организационные вопросы

2.1. Предметные цикловые комиссии создаются в целях методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) федерального государственного образовательного стандарта, оказания методической помощи педагогам, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества преподавания.
2.2. Предметная цикловая комиссия строит свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического коллектива. Она вправе разрабатывать и проводить в жизнь мероприятия по основным направлениям своей деятельности. План работы предметной цикловой

комиссии рассматривается на методическом совете и утверждается приказом директора.

2.3. Каждый педагогический работник, входящий в состав предметной цикловой комиссии, имеет право выступать с педагогической инициативой, самостоятельно определять педагогически обоснованные формы проведения учебных занятий, средства и методы обучения и воспитания, использовать инновационные методики преподавания, вносить предложения по распределению педагогической нагрузки членов своей предметной цикловой комиссии. Педагогические работники, члены предметной цикловой комиссии, обязаны посещать заседания предметной цикловой комиссии, принимать активное участие в ее работе, выступать с педагогической инициативой, вносить предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, выполнять принятые предметной цикловой комиссией решения и поручения председателя.

2.4. Права и обязанности председателя предметной цикловой комиссии.

2.4.1.Права:

- вносить предложения перед администрацией о поощрении и наложении взысканий членов предметной цикловой комиссии;
- утверждать задания для промежуточной аттестации (экстернат), варианты контрольных работ;
- посещать и анализировать уроки и внеурочные занятия членов предметной цикловой комиссии и других членов педагогического коллектива.

2.4.2.Обязанности:

- планировать, организовывать и непосредственно руководить работой предметной цикловой комиссии;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы членов предметной цикловой комиссии;
- организовывать контроль качества проводимых занятий;
- контролировать состояние основных показателей учебного процесса и обеспечивать их положительную динамику по дисциплинам предметной цикловой комиссии;
- организовывать систематические проверки выполнения ранее принятых решений предметной цикловой комиссии и педагогического совета;
- вести учет и представлять отчеты о работе предметной цикловой комиссии.

2.5. К документации предметной цикловой комиссии относятся:

- положение о предметной цикловой комиссии;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в предметную цикловую комиссию;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в предметную цикловую комиссию;
- график проведения открытых уроков;
- сведения о внеурочной деятельности по предмету и занятиях по выбору, которые ведут члены предметной цикловой комиссии;
- протоколы заседаний предметной цикловой комиссии.

3. Основные направления деятельности предметных цикловых комиссий

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых в гимназии.
3.2. Проведение процедуры согласования перечня учебников и учебных пособий на соответствие учебно-методическому обеспечению из одной предметно-методической линии, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральному перечню учебников, образовательным программам, реализуемым гимназией.
3.3. Обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания контрольных и зачетных работ, тестов и других материалов).
3.4. Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим педагогам, внесение предложений по аттестации педагогических работников, входящих в состав предметной цикловой комиссии.
3.5. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков.
3.6. Выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, рассмотрение и анализ планов работы педагогов, планов проведения занятий, других материалов, относящихся к компетенции предметной цикловой комиссии.

4. Контроль деятельности предметных цикловых комиссий

Контроль деятельности предметных цикловых комиссий осуществляется директором гимназии, его заместителями по учебно-воспитательной работе, научно-методической и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы гимназии и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором гимназии.