Аннотация к адаптированной рабочей программе
основного общего образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
«Основы социальной жизни»
6 класс

Место предмета в учебном плане	1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа в год
Документы в основе рабочей программы	Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Верхнедонской гимназии на 2019-2020 учебный год
Цель реализации программы	Практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, повышение уровня общего развития
Учебник	В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка» , 6 класс, АО Издательство «Владос», М., 2017 г.
Пособия и электронные ресурсы	school-collection.edu – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Требования к уровню подготовки учащихся	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; осознание своей национальности; уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину; принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения; определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя; сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности; умение устанавливать личностный смысл; понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов; умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,

	иллюстраций, результатов трудовой деятельности; уважительное отношение к чужому мнению. знание и соблюдение правил личной гигиены; соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению; соблюдение правил поведения в общественных местах; соблюдение правил техники безопасности; соблюдение правил дорожного движения; знание видов и назначения одежды и обуви; знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью; знание и соблюдение правил поведения в магазине; знание назначения посуды и столовых приборов; умение заваривания чая; сервировка стола к завтраку.
Формы оценки усвоения программы	Контрольная работа, самостоятельная работа, устный ответ, тестирование