Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Традиции казаков Тихого дона»
Курс разработан для обучающихся 8 классов

Место предмета в учебном плане	1 час в неделю
Программы, на основе, которых разработан курс	Авторской интегрированной образовательной программы дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества» Н.В. Буровой, Волгоград, «Учитель», 2015 год.
Цель программы	• привить бережное отношение к культурным традициям своего народа; • приобщить к традициям культуры русского народа с учётом регионального казачьего компонента; • сформировать представление о традициях культуры донских казаков; • воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, дух овно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее истор ию, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и по требностях современной жизни; • формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области
Общая характеристика курса	Курс «Традиции казаков Тихого Дона» входит во внеурочную деятельность по направлению духовно-нравственное развитие личности. История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде. Достижение этой задачи осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории донского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду. В данной программе выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура донских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Дону», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории донского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и занятия в музее, посещение концертов творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий. В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.
Используемые	- Педагогика сотрудничества

технологии	- Игровые технологии - Проблемное обучение - Групповые технологии - Компьютерные (новые информационные) технологии обучения - Интернет-технологии - Здоровьесберегающие технологии - Проектные технологии - Исследовательские технологии